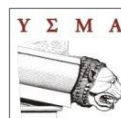




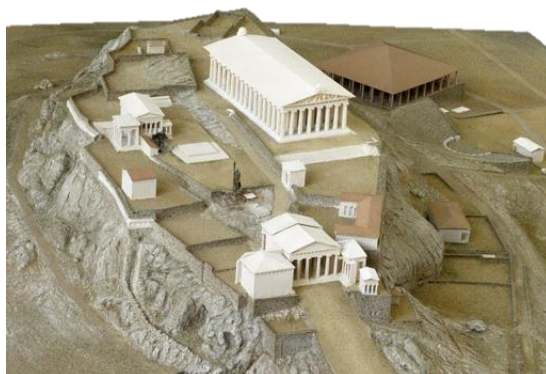
Μουσείο Ακρόπολης



Υπηρεσία Συντήρησης
Μνημείων Ακρόπολης

Προτάσεις για την αξιοποίηση του υλικού από τους εκπαιδευτικούς με θέμα

«Τα μνημεία της Ακρόπολης»



Προτάσεις για δραστηριότητες πριν από την επίσκεψη

Οι προτάσεις και η σειρά που παρουσιάζονται είναι ενδεικτικές. Μπορείτε να προσθέσετε ή να παραλείψετε δραστηριότητες ή και να εμβαθύνετε σε μία από αυτές, ανάλογα με τον χρόνο που μπορείτε να αφιερώσετε και το ενδιαφέρον των μαθητών σας.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΝΑΟΥΣ

1. Ξεκινήστε την προετοιμασία των μαθητών σας με μία γενική συζήτηση για την αρχαία λατρεία, τους θεούς και τους ναούς τους. Τι ήταν οι ναοί; Γιατί ήταν τόσο λαμπρά κτήρια; Τι υπήρχε μέσα στους ναούς; Γιατί ήταν τόσο σημαντικοί οι βωμοί;
2. Ρωτήστε τους μαθητές σας εάν έχουν επισκεφθεί έναν αρχαίο ναό. Τι παρατήρησαν; Τι τους έκανε εντύπωση; Πώς πιστεύουν ότι θα ήταν αυτός ο ναός στα αρχαία χρόνια; Ζητήστε από όλους να κάνουν μία αναζήτηση και να φέρουν στην τάξη εικόνες/φωτογραφίες του ναού που επέλεξαν.
3. Μιλήστε για τους τύπους των αρχαίων ναών και τους αρχιτεκτονικούς ρυθμούς. Ποιος ήταν ο πιο απλός τύπος ναού; Από τι υλικά ήταν φτιαγμένοι οι ναοί; Τι είναι ο «ρυθμός» στην αρχιτεκτονική; Συζητήστε για τις ομοιότητες και τις διαφορές των τριών ρυθμών της αρχαίας ελληνικής αρχιτεκτονικής. Μπορείτε επίσης να συζητήσετε πώς πιστεύετε ότι κτιζόταν ένας αρχαίος ναός. Με ποια υλικά; Τι εργαλεία και μηχανήματα χρησιμοποιούνταν; Ποιες ήταν οι ειδικότητες των ανθρώπων που εργάζονταν για την οικοδόμησή του;

1. Εστιάστε στους ναούς του Ιερού της Ακρόπολης. Εξερευνήστε [εικονικά τον αρχαιολογικό χώρο της Ακρόπολης](#) και εντοπίστε τα τέσσερα πιο γνωστά κτήρια. Μπορείτε να χωρίσετε τους μαθητές σε ομάδες και η κάθε ομάδα να αναλάβει να παρουσιάσει ένα από τα μνημεία στην εικονική περιήγηση.
2. Για να εξερευνήσετε τμήματα και γλυπτικές λεπτομέρειες των μνημείων που βρίσκονται μέσα στο Μουσείο Ακρόπολης, επισκεφθείτε το ψηφιακό υλικό που σας προτείνουμε παραπάνω. Η κάθε ομάδα μπορεί να εντοπίσει γλυπτικά σύνολα του μνημείου που είχε επιλέξει.

Προτάσεις για δραστηριότητες μετά την επίσκεψη

Οι μαθητές σας, μετά την επιστροφή τους στο σχολείο, έχουν αποκτήσει περισσότερες γνώσεις, βιώματα και εμπειρίες. Αυτή τη χρονική στιγμή, δεν πρέπει να πιστέψουν ότι το θέμα εξαντλήθηκε, αλλά να καταλάβουν ότι η συζήτηση και η επεξεργασία διαφόρων θεμάτων μετά την επίσκεψή τους στο χώρο είναι εξίσου σημαντικά.

Συζητήστε με τους μαθητές σας τι τους εντυπωσίασε περισσότερο από την επίσκεψή τους στο Μουσείο Ακρόπολης και αφιερώστε λίγο ακόμη χρόνο για κάποια δραστηριότητα που θα έχει ως στόχο την ψυχαγωγία, την εμπάθунση και την εμπέδωση όλων όσων είδαν και άκουσαν.

Ακολουθούν ενδεικτικές προτάσεις για δραστηριότητες που μπορείτε να πραγματοποιήσετε στο πλαίσιο συγκεκριμένων μαθημάτων του αναλυτικού προγράμματος

Δραστηριότητες στο πλαίσιο συγκεκριμένων μαθημάτων του αναλυτικού προγράμματος

Δραστηριότητες στο μάθημα της Γλώσσας

Χωρίστε τα παιδιά σε ομάδες και ζητήστε τους με αφορμή τους ναούς της Ακρόπολης να γράψουν:

- λεζάντες για μία φωτογραφική έκθεση, είτε για φωτογραφίες που βρήκαν στο διαδίκτυο είτε για δικές τους λήψεις.
- θεατρικό κείμενο με θέμα την απόφαση κατασκευής ενός αρχαίου ναού αφιερωμένου σε έναν θεό από κάποια πόλη.
- μία συνέντευξη με έναν αρχαίο Αθηναίο που εργάστηκε ή που παρακολούθησε την κατασκευή ενός ναού.
- τη σύνταξη λεξικού / γλωσσαρίου αρχιτεκτονικών όρων.

Οι γλωσσικές δραστηριότητες θα μπορούσαν να γίνουν και στο πλαίσιο του μαθήματος της ξένης γλώσσας.

Δραστηριότητες στο μάθημα της Ιστορίας

Παροτρύνετε τα παιδιά:

- να συζητήσουν για την κατασκευή των αρχαίων κτηρίων, τα μηχανήματα, τα εργαλεία και τις τεχνικές μεθόδους που χρησιμοποιούσαν οι αρχαίοι σε σχέση με αυτά που χρησιμοποιούνται σήμερα.
- να μελετήσουν την νεοκλασική αρχιτεκτονική στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Μπορούν να συγκεντρώσουν ανά ομάδες φωτογραφικό υλικό και να αναζητήσουν στις προσόψεις δημοσίων και ιδιωτικών κτηρίων στοιχεία οικεία από την αρχαιότητα.

Δραστηριότητες στο μάθημα των Καλλιτεχνικών

Ζητήστε από τα παιδιά να παρουσιάσουν εικαστικά κάτι που τους εντυπωσίασε. Μερικές ιδέες:

- να σχεδιάσουν την μακέτα ενός ναού και να στολίσουν τα εξωτερικά διακοσμητικά στοιχεία του (μετόπες, αετώματα, θύρες, θυρώματα).
- να «χτίσουν» ναούς με τουβλάκια.
- να εικονογραφήσουν με ζωγραφιές ή κόμικς τη διαδικασία / τις φάσεις κατασκευής ενός αρχαίου ναού από το λατομείο ως την τελική επεξεργασία των αρχιτεκτονικών μελών.
- να αποδώσουν με φελιζόλ και ξυλάκια από σουβλάκια ένα ναό δωρικού ρυθμού. Βάση της κατασκευής είναι το φελιζόλ, ενώ με τα ξυλάκια (ή με μεγάλες βίδες) δημιουργούνται οι κίονες και η σκεπή του ναού.
- να εργαστούν ομαδικά και να αναπαραστήσουν πάνω σε χαρτί μέτρου ένα τοπίο με ναούς χρησιμοποιώντας εκτός από χρώματα και την τεχνική του κολλάζ.
- να μελετήσουν φωτογραφικό υλικό από αρχαίους ναούς και να δημιουργήσουν δική τους φωτογραφική έκθεση, για παράδειγμα με θέμα τον Παρθενώνα ή κάποιον άλλο αρχαίο ναό που βρίσκεται κοντά στην περιοχή τους. Το θέμα της έκθεσης μπορεί να αφορά και νεοκλασικά κτήρια.
- να κατασκευάσουν λιθουργικά εργαλεία και αρχιτεκτονικά μέλη (κίονες, κιονόκρανα, φατνώματα, κυμάτια) με διάφορα υλικά χειροτεχνίας (πηλό, γύψο, ξύλο, σαπούνι, πλαστελίνη κ.α.).
- να προτείνουν το εικονογραφικό πρόγραμμα ενός ναού με θέματα από τη μυθολογία ή ανεξάρτητα που θα ήθελαν να έχει ο ναός στα αετώματα, τη ζωφόρο και τις μετόπες.
- να φτιάξουν κάρτες ή αφίσες με θέμα τους ναούς με ζωγραφική, φωτογραφίες που έχουν τραβήξει, κολλάζ, σφραγίδες της μουσειοσκευής κ.λ.π.
- να φτιάξουν ένα λεύκωμα ή να κάνουν μία έκθεση φωτογραφίας στην τάξη με φωτογραφίες που οι ίδιοι τράβηξαν κατά την επίσκεψη και να τις υπομνηματίσουν
- να σχεδιάσουν σύγχρονα προϊόντα με στοιχεία αρχαίας αρχιτεκτονικής για το πωλητήριο του Μουσείου.
- να σχεδιάσουν μοντέρνα κτήρια, διαφημίσεις και λογότυπα εμπνευσμένα από αρχιτεκτονικά στοιχεία.

Δραστηριότητες στο μάθημα των Μαθηματικών

Παροτρύνετε τους μαθητές σας:

- να σχεδιάσουν με όργανα γεωμετρίας αρχιτεκτονικά μοτίβα των αρχαίων ναών (κυμάτια, κεραμώσεις, ακρωτήρια, κιονόκρανα, κίονες) και να εφαρμόσουν τη μέθοδο της συμμετρίας.

Δραστηριότητες στο μάθημα των Φυσικών Επιστημών

Βοηθήστε τους μαθητές σας:

- να παρατηρήσουν πώς οι αρχαίοι χρησιμοποιούσαν ως πρώτη πηγή έμπνευσης στοιχεία της φύσης, τα κρίνα, το κλαδί ελιάς, λωτούς, άκανθες κτλ. και τα μετέτρεπαν σε διακοσμητικά σχήματα
- να μελετήσουν τα υλικά κατασκευής των ναών (το πεντελικό μάρμαρο) και τους παράγοντες που συνέβαλαν στην καταστροφή τους, όπως ο ανθρώπινος παράγοντας και η ρύπανση του περιβάλλοντος
- να μελετήσουν το φαινόμενο της όξινης βροχής και τη φθορά που προκαλεί στο μάρμαρο, μετατρέποντάς το σε γύψο και αλλοιώνοντας κάθε γλυπτή του επιφάνεια
- να προσεγγίσουν τα υλικά και τις τεχνικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται στις αναστηλωτικές επεμβάσεις σήμερα, ιδιαίτερα τη μέθοδο καθαρισμού με ακτίνες Λείζερ

Δραστηριότητες στο μάθημα της Πληροφορικής

Ωθήστε τους μαθητές σας να εκμεταλλευτούν την εξοικείωση που έχουν με τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές, προκειμένου:

- να επεξεργαστούν φωτογραφίες ναών με σκοπό να τους αποκαταστήσουν ψηφιακά
- να δημιουργήσουν φωτογραφικές συνθέσεις/ κολλάζ
- να φτιάξουν προβολές παρουσίασης των θεμάτων τους (π.χ. σε PowerPoint)
- να δημιουργήσουν σύντομες ταινίες
- να δημιουργήσουν το δικό τους blog για τους αρχαίους ναούς

Δραστηριότητες στο μάθημα της Θεατρικής Αγωγής

Ζητήστε από τα παιδιά:

- να συγγράψουν θεατρικό κείμενο με θέμα την κατασκευή ενός ναού και ο καθένας να έχει διαφορετικό ρόλο (π.χ. αρχαίος Αθηναίος πολίτης, αρχιτέκτονας, γλύπτης, τεχνίτης, κ.ά.). Μέσα από αυτούς τους ρόλους θα κατανοήσουν τόσο τη διαδικασία κατασκευής όσο και την αναγκαιότητα της λήψης των αποφάσεων.
- να παρουσιάσουν με παντομίμα εκθέματα που τους έκαναν εντύπωση

☞ Εάν επιθυμείτε, μπορείτε να στέλνετε τις εργασίες σας ή φωτογραφίες των εργασιών σας στο email μας education.ysma@culture.gr.

